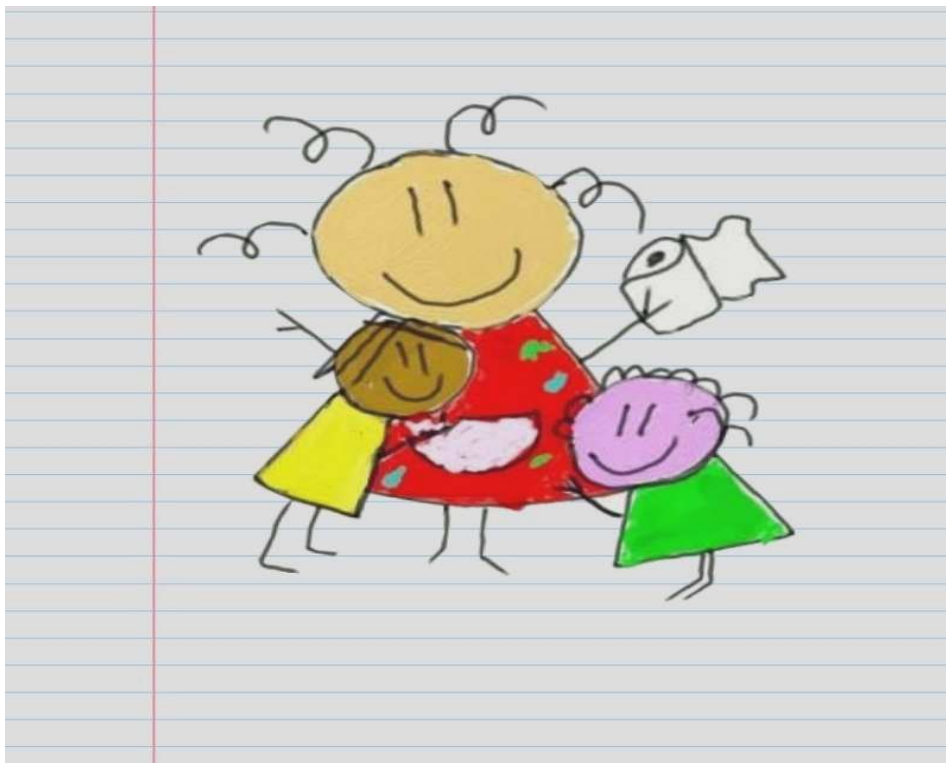




**Asociación Andaluza  
de Centros de  
Enseñanza de la  
Economía Social**

**PROPUESTAS DE MEJORAS ANTE LA  
SITUACIÓN DE LOS CENTROS DE CONVENIO  
DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL**



**Una escuela para la vida**

Propuesta de mejora para los centros de Educación Infantil Conveniados



## **PROPUESTAS DE ACES PARA EL SECTOR CONVENIADO DEL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL:**

ACES defiende que las familias y nuestro alumnado del Primer Ciclo de Infantil tienen derecho a una Educación Pública, Gratuita, Universal, Integral, Democrática, Inclusiva, Laica y de Calidad desde el Nacimiento. Todo ello con independencia de la titularidad de los centros. Lo cual nos compromete con el modelo actual porque entendemos que puede ser el camino hacia ese fin último.

Para nuestros ideales de escuela es vital que todas las familias que lo deseen puedan disponer de una plaza en el 0-3 y en especial aquellas donde exista una privación económica, una precariedad laboral, una desestructuración familiar, alguna necesidad educativa especial...

Entendemos que es este mismo convencimiento, el que llevó a la administración andaluza a la defensa de un 0-3 educativo realizándose cambios estructurales de funcionamiento en los centros: PEYA, SENECA, NORMATIVAS....

Pero en el modelo económico no se ha producido ningún avance, es más, se han perdido derechos adquiridos tales como: la no actualización del IPC anual, la pérdida del mes de Agosto como mes incorporado al convenio, la actuación de la Agencia andaluza de administración educativa y formación, regularizando por servicios, cuando el abono es a la plaza, retrasos en los pagos, sobre todos a los municipales, en determinadas fechas del año y la mayor dificultad, un precio plaza congelado desde el 2007, totalmente alejado del coste real.

Esta realidad creemos que no ha sido provocado por un planteamiento de desmerecimiento de la etapa, sino como consecuencia de la crisis económica. También somos conscientes que a las familias las pondríamos en una gran dificultad si tienen que asumir abonar una plaza al coste real, pero eso no puede estar recayendo solo en la precariedad del empleo en empresas pequeñas insertadas en los barrios y mayoritariamente compuestas de mujeres.

***Una escuela para la vida***

***Propuesta de mejora para los centros de Educación Infantil Conveniados***



Después de esta reflexión de la situación, planteamos varias alternativas:

■ **Establecer un calendario de compromiso para aproximación al coste real de la plaza en el periodo de la legislatura actual "4 años". Una actualización del IPC de los años anteriores.**

■ **Para el curso 2015-2016:**

- Se propone un sistema de tres tramos horarios donde el precio actual contemple el de 9 a 14 horas. Establecer coste para los tramos de aula matinal (7:30 a 9) y de tarde (14 a 17), donde se exijan acreditación de necesidad a las familias.
- Que se adapten las bonificaciones a la situación actual ampliando la variedad de porcentaje de bonificación 20%, 40%, 60%, 80% y el 100%, teniendo en cuenta las rentas del curso actual de la matriculación.
- No dificultar la viabilidad empresarial de estos centros permitiendo usar los espacios para otras actividades educativas fuera del horario de convenio.
- Participación en la elaboración de la Red de Centro que impida conveniar a centros donde no exista necesidad según la demanda actual.
- Tener en cuenta los centros con plazas ampliadas autorizadas y no conveniadas con una antigüedad de dos cursos.
- Que se revisen las condiciones del taller de juego siendo en la actualidad totalmente deficitario para los centros o se suprima.
- Que la Administración Autonómica facilite la documentación necesaria que nos permita negociar con las entidades financieras las solicitudes de pólizas.
- El mes de Agosto, se contemplar en las liquidaciones como mes de gestión para la posibilidad de apertura del 1 de Septiembre.
- Se tenga en cuenta el incremento del IPC anualmente en el precio público.

**Una escuela para la vida**

*Propuesta de mejora para los centros de Educación Infantil Conveniados*



- El mes de julio no se contemple computable para la asistencia de los alumnos.

El Sector de los Centros de Primer Ciclo de Educación Infantil lleva mucho tiempo soportando el argumento de la situación de crisis, por lo que es importante se asuma la responsabilidad de mantenerlo con la calidad propia de una sociedad desarrollada.

Estamos convencidos que la dignificación tan justa y urgente para el Primer Ciclo de Educación Infantil no se puede seguir aplazando si se quiere conseguir el fin ultimo **“Dotar a los centros del 0-3 de los mismos recursos que los tienen el resto de etapas educativas”**.

ACES tiende la mano para lograrlo desde la perspectiva de que

**“Somos Economía Social,  
somos Educación Pública”**